

عنوان مقاله:

بار اطلاعاتی و ضریب اهمیت مولفه های رویکرد تربیت شهروندی در کتاب تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی در حوزه دانش

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مجید امیری - لیسانس آموزش ابتدایی

پری حیدریان - دانش آموخته روان شناسی

سمیه حاجی عزیزی - ارشد آموزش زبان انگلیسی

مریم نادری - لیسانس آموزش ابتدایی

امیر طلایی - دانش آموخته ادبیات فارسی شاغل در پست معاونت پرورشی مدارس

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، بررسی میزان استفاده از مفاهیم تربیت شهروندی در حوزه دانش در محتوای کتب درسی مطالعات اجتماعی در دوره ابتدایی بوده است. روش پژوهش، تحلیل محتوا از نوع کمی؛ جامعه آماری تحقیق، کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه چهارم، پنجم و ششم دوره ابتدایی و نمونه آماری، کلیه متن، تصویر، فعالیت کلاسی و پرسش ها بوده است. ابزار پژوهش حوزه دانش از مولفه های مورد بررسی در رویکرد تربیت شهروندی بود. در مجموع صفحات مورد بررسی کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی روی هم رفته ۳۰۰ مورد از مولفه های مورد بررسی رویکرد تربیت شهروندی مشاهده گردید، که بیشترین فراوانی مشاهده شده مربوط به مولفه های تربیت شهروندی هویت ملی با ۴۸ فراوانی است. همچنین در کلیه صفحات کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بیشترین میزان بار اطلاعاتی و ضریب اهمیت مربوط به آشنایی با جنگ و دفاع مقدس با میزان بار اطلاعاتی ۰.۵۸۹ و ضریب اهمیت ۰.۲۰۸ و کمترین میزان بار اطلاعاتی و ضریب اهمیت مربوط به قوانین و مقررات، هویت ملی، نقش و اهمیت خانه و خانواده، مسئولیت ها و وظایف شهروندی و نقش و اهمیت مسجد و مدرسه است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، برنامه درسی، تربیت شهروندی، کتاب های مطالعات اجتماعی، دوره ابتدایی حوزه دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1498770>

