

عنوان مقاله:

بررسی نگرش دانشجویان آموزشدهنده فنی و حرفه ای پسران دورود نسبت به آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری در مدیریت کسب و کار و اقتصاد (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حجت اله فرامرزی - مربی، آموزشدهنده فنی و حرفه ای پسران دورود، دانشگاه فنی و حرفه ای دورود، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی نگرش دانشجویان آموزشدهنده فنی و حرفه ای پسران دورود نسبت به آموزش الکترونیکی بود. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری و تحلیل داده ها، جزء پژوهش های توصیفی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان کاردانی آموزشدهنده فنی و حرفه ای پسران دورود در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۱۵۰ نفر بود، که حجم نمونه با استفاده از جدول گرجسی و مورگان ۱۰۸ نفر انتخاب شده است. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه سنجش نگرش نسبت به آموزش الکترونیکی است. نتایج نشان داد که دانشجویان نگرش مطلوبی نسبت به آموزش الکترونیکی ندارند

کلمات کلیدی:

سنجش، نگرش، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1499118>

