

## عنوان مقاله:

نظریه عدم تعادل تلاش-پاداش و اندازه گیری استرس در بافت تحصیلی: ساخت و رواسازی نسخه دانشجویی پرسشنامه عدم تعادل تلاش-پاداش (ERIQ-S)

## محل انتشار:

فصلنامه طب کار، دوره 10، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

منار لری - University of Mazandaran

مجید غفاری - University of Mazandaran

فرشته باعزت - University of Mazandaran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تاکنون به طور خاص به تاثیرات استرس زای ادراک دانشجو از عدم تعادل تلاش-پاداش در بافت تحصیلی، توجه نشده است. هدف پژوهش حاضر ساخت و بررسی ویژگی های روانسنجی نسخه دانشجویی پرسشنامه عدم تعادل تلاش-پاداش (ERIQ-S) بود. روش بررسی: نمونه ای شامل سیصد و هفتاد نفر دانشجوی دختر در دامنه سنی ۱۹ تا ۳۵ سال ( $91/1 \pm 37/21$ ) از طریق روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از دانشگاه مازندران انتخاب شدند و نسخه دانشجویی پرسشنامه عدم تعادل تلاش-پاداش (ERIQ-S)، نسخه دانشجویی سیاهه فرسودگی تحصیلی اولدنبرگ (OLBI-S) و مقیاس عدالت آموزشی را تکمیل کردند. نتایج: یافته های حاصل از تحلیل عاملی اکتشافی (EFA) روی انبار اولیه سوالات، پنج عامل تلاش، عزت، امنیت، ارتقاء و فتراتعهد (در مجموع ۲۹ گویه) را برای نسخه دانشجویی ERIQ-S نشان داد که %۷۹/۶۰ واریانس سازه عدم تعادل تلاش-پاداش را تبیین نمود. یافته های حاصل از تحلیل عاملی تاییدی (CFA) نشان داد که الگوی ERIQ-S برازش مناسبی با داده ها داشتند. روایی سازه ی ERIQ-S از طریق محاسبه ضرایب همبستگی بین زیرمقیاس ها و نمره کل آن نیز مورد تایید قرار گرفت. روایی همگرا و واگرایی ERIQ-S از طریق بررسی ضرایب همبستگی نمرات حاصل از آن با نمرات فرسودگی تحصیلی، عدالت آموزشی و بی عدالتی آموزشی در نمونه ای یکصد نفری و جدا از نمونه ی اصلی پژوهش بررسی شد و نتایج، مطابق انتظار و معنی دار بود. همسانی درونی به دست آمده قابل قبول بود (آلفای کرونباخ = %۷۰ تا %۸۸). اعتبار باز-آزمایی %۸۳، ERIQ-S به دست آمد. نتیجه گیری: می توان گفت ERIQ-S واجد ویژگی های روانسنجی مناسبی است.

## کلمات کلیدی:

, Student Version of the Effort-Reward Imbalance Questionnaire, Psychometrics, Reliability, Validity

نسخه دانشجویی پرسشنامه عدم تعادل تلاش-پاداش، روان سنجی، اعتبار، روایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1499283>

