

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر یادگیری و آموزش آنلاین دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسابداری در دانشگاه پیام نور در دوران قرنطینه بیماری COVID-۱۹ و نظایر آن بر کیفیت آموزش

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اقتصاد، مدیریت مالی و حسابداری، دوره 7، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

لیلا معصومی باروق - دانشجوی کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سیدحسام وقفی - استادیار گروه حسابداری، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر هدف پژوهش آن بود که عوامل موثر بر یادگیری و آموزش آنلاین دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسابداری در دانشگاه پیام نور در دوران بیماری COVID-۱۹ بر کیفیت آموزش با استفاده از روشهای آمار توصیفی و استنباطی قرار گیرد. قلمرو مکانی این تحقیق دانشگاه پیام نور شهر مشهد دانشکده حسابداری، دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد در سال ۱۳۹۹ بوده است و برای جمع آوری اطلاعات موردنیاز این تحقیق از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و تحلیلی بهره گرفته شده است. جهت مشخص نمودن ویژگی های جمعیت شناختی و شاخص های معرف متغیرهای تحقیق از آمار توصیفی استفاده شده است که در قالب جدول، نمودار و همچنین توصیف کلی از وضعیت پاسخ گویی پاسخ دهندگان به سوالات پرسشنامه با استفاده از نرم افزار SAS و SPSS و EXCEL آورده شده است. جهت تعیین رابطه بین عامل ها و مولفه های پنهان تحقیق از معادلات ساختاری بهره گرفته شده است. نتایج تحقیق نشان داد، مولفه های یادگیری و آموزش آنلاین تاثیر معناداری بر کیفیت آموزش دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسابداری در دانشگاه پیام نور در دوران قرنطینه بیماری COVID-۱۹ دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری و آموزش آنلاین، دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسابداری، دانشگاه پیام نور، دوران بیماری COVID-۱۹، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1500066>

