

عنوان مقاله:

مروری بر ابعاد و مولفه های معلم اثربخش و کارآمد در آموزش و پرورش

محل انتشار:

فصلنامه راهبردهای نو در روان شناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 10 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امین رضوانی - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه؛ عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمینی شهر، اصفهان، کارشناسی ارشد مشاوره، آموزگار رسمی آموزش و پرورش، ایران

مریم عرفانی جزی - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه؛ اصفهان، ایران، کارشناس آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، ایران

فریدون پریش - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه اصفهان، ایران، آموزگار رسمی آموزش و پرورش، ایران

خلاصه مقاله:

بدون شک معلم در تمام نظام های آموزشی دارای نقش کلیدی و اثرگذار است و انتظار جامعه از مدرسه و معلم این است که دانش آموزان را برای زندگی واقعی در جامعه فردا آماده کند. این موضوع باعث شده در سال های اخیر بهبود کیفیت آموزشی و داشتن معلمان واجد شرایط در سراسر جهان از جمله نظام آموزشی ایران مورد تاکید قرار گیرد؛ پژوهش های متعددی در زمینه ویژگی های معلم اثربخش در کشور انجام گرفته و از دسته بندی های مختلفی برای این پدیده استفاده شده است؛ هدف از انجام این پژوهش مروری بر ابعاد و مولفه های معلم اثربخش و کارآمد در آموزش و پرورش ایران و ارائه یک چارچوب جامع در این زمینه می باشد. روش تحقیق از نوع توصیفی-تحلیلی است. در این پژوهش ابعاد و مولفه های معلم اثربخش با استفاده از مطالعات کتابخانه ای مانند (مقالات، کتب، مجلات، نشریه ها، پایان نامه ها و نمایه های نوشته شده در این زمینه) استخراج شد. پژوهش حاضر از لحاظ ماهیت و هدف، کاربردی است و ضمن بیان مفهوم معلم اثربخش، به مهم ترین خصوصیات آن اشاره می کند. در پایان، کلیه عوامل شناسایی شده تحت چارچوبی جامع سازمان دهی شده است. به طور کلی اثربخشی معلمان به عنوان یکی از رویکردهای توانمندسازی آنان محسوب می گردد که می توان از بعد دانشی، بعد مهارتی، بعد نگرشی و بعد شخصیتی به عنوان شاخه های اصلی معلم اثربخش در ایران نام برد که هر یک دارای زیرشاخه های فرعی متعددی هستند.

کلمات کلیدی:

معلم اثربخش، معلم کارآمد، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1500685>

