

عنوان مقاله:

رابطه ی کنش وری ادراک شده خانواده و نظام ارزشی دانش آموزان در انتخاب رشته دوره متوسطه: نقش واسطه ای توانمندی من

محل انتشار:

فصلنامه راهبردهای نو در روان شناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 9 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نرگس کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران پزشکی، تهران، ایران

ابوالقاسم خوش کنش - استادیار دانشکده روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

محمد ناصحی - دانشیار دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران پزشکی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف تعیین رابطهی کنش وری ادراک شده خانواده و نظام ارزشی دانشآموزان در انتخاب رشته دوره متوسطه با نقش واسطه‌های توانمندی من انجام شد. مطالعه حاضر توصیفی-همبستگی و از نوع معادلات ساختاری بود. جامعه آماری شامل تمامی دانشآموزان دختر مشغول به تحصیل در کلاس نهم شهر تهران در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بود. تعداد ۱۲۰ نفر از دانشآموزان دختر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه‌های چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه سنجش خانواده (اپشتاین و همکاران، ۱۹۸۳)، پرسشنامه توانمندی من (بشارت، ۱۳۸۶) و پرسشنامه نظام ارزشی (شوارتز، ۲۰۰۴) بود. تحلیل داده‌های پژوهش با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار)، ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندمتغیره و مدلیابی معادلات ساختاری انجام شد. بر اساس نتایج این پژوهش، مدل پیشنهادی روابط علی بین متغیرهای مذکور، از برآزش قابل قبولی برخوردار بود. به طور کلی، در مدل پیشنهادی پژوهش، نتایج نشان دادند که کنش وری ادراک شده خانواده هم به صورت مستقیم و هم به صورت غیرمستقیم از طریق توانمندی من در بین دانش آموزان با نظام ارزشی رابطه دارد. همچنین، نتایج نشان داد که بین کنش وری ادراک شده خانواده و توانمندی من در انتخاب رشته تحصیلی دوره متوسطه دانشآموزان رابطه وجود دارد ($r=0/713$ و $P<0/05$)؛ و رابطه بین نظام ارزشی دانشآموزان و توانمندی من در انتخاب رشته تحصیلی دوره متوسطه مثبت و معنادار بود ($r=0/781$ و $P<0/05$). با توجه به یافته های این پژوهش میتوان دریافت که پیوستگی اعضای خانواده و توانمندی من باعث نظام ارزشی مناسب و سازگار با هنجارهای خانواده و اجتماع در دانش آموزان و انتخاب رشته آگاهانهتر و متناسب با استعدادهای دانش آموزان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

توانمندی من، کنش وری ادراک شده خانواده، نظام ارزشی، دانشآموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1500710>

