

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان شهر کرج

محل انتشار:

مجله ایده های نو در تعلیم و تربیت، دوره 1، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حکیم سحاقی - گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

ناهید حیاتی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

حنیفه محمدی - دبیر تربیت بدنی، آموزش و پرورش ناحیه 1، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان شهر کرج بود. طرح پژوهش حاضر، نیمه آزمایشی با گروه کنترل و به روش تحلیل کوواریانس بود. جامعه ی پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان متوسطه اول شهر کرج بود که از این میان 40 دانش آموز شامل (20 نفر) در گروه آزمایش و (20 نفر) گروه گواه به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل مقیاس پرسشنامه اشتیاق تحصیلی پینتریچ و همکاران (1991) بود. برای گروه آزمایش، برنامه آموزش هوش هیجانی اجرا شد ولی گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای دریافت نکرد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار استنباطی تحلیل کوواریانس استفاده شد. تحلیل های آماری با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-23 انجام شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که آموزش به کاررفته باعث افزایش اشتیاق در دانش آموزان می شود. به طور کلی، می توان گفت که آموزش به کاررفته در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان اثربخش است.

کلمات کلیدی:

هوش، هیجان، اشتیاق تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1500869>

