

عنوان مقاله:

رابطه تجارب معنوی با تنظیم هیجان و شادکامی دانشجویان دختر دانشگاه فرهنگیان شهر بیرجند

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 3، شماره 26 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مسیب خزاعی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند

محبوبه خزاعی - دانشجوی دکتری علوم و معارف نهج البلاغه دانشگاه آیت الله حائری یزد

حسین خاکپور - عضو هیئت علمی علوم قرآن و حدیث دانشگاه زاهدان

خلاصه مقاله:

هدف: توانایی تنظیم هیجان فرد را قادر می سازد تا هیجان خود و دیگران را تشخیص دهد. برخورد مناسب با هیجاناتی مانند غم و خشم داشته باشد. پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه تجارب معنوی با تنظیم هیجان و شادکامی دانشجویان دختر دانشگاه فرهنگیان شهر بیرجند در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ انجام شد. روش کار: پژوهش حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است. جامعه مورد نظر در پژوهش حاضر شامل کلیه دانشجویان دختر دانشگاه فرهنگیان شهر بیرجند در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ است. آمار دانشجویان ۱۲۰ نفر اعلام شد. نمونه گیری پژوهش با استفاده از جدول مورگان ۹۲ نفر است که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در پژوهش حاضر شامل سه پرسشنامه: شادکامی آکسفورد (۱۹۹۰) تجارب معنوی اندروود و ترسی (۱۹۹۹) و تنظیم هیجان گراس (۲۰۰۷) بود. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد بین تجارب معنوی، شادکامی و تنظیم هیجان دانشجویان رابطه مثبت وجود دارد. همچنین بین تنظیم هیجان و شادکامی دانشجویان رابطه مثبت وجود دارد. نتیجه گیری: معنویت از متغیرهای مهمی است که میتواند بر تنظیم هیجان و شادکامی افراد تاثیر مثبت داشته باشد.

کلمات کلیدی:

شادکامی، تجارب معنوی، تنظیم هیجان، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1500973>

