

عنوان مقاله:

راهکارهای اجرایی مناسب نظام تامین، تربیت و توسعه حرفه ای معلمان مبتنی بر سند تحول بنیادین از نظر معلمان

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 3، شماره 28 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

اشرف کشاورزی پورقرقی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی راهکارهای اجرایی مناسب نظام تامین، تربیت و توسعه حرفه ای معلمان مبتنی بر سند تحول بنیادین از نظر معلمان و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شد. کلیه معلمان مقطع ابتدایی منطقه ۱ شهر کرج (مدارس دولتی) به تعداد ۷۸۰ جامعه آماری تحقیق را تشکیل دادند از جامعه مورد نظر با بهره گیری از فرمول کوکران حجم نمونه ۲۵۷ نفر تعیین شد. روش نمونه گیری تصادفی ساده بود. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته ۲۰ گویه ای استفاده شد که روایی آن بصورت صوری و محتوایی توسط اساتید متخصص تایید شده و ضریب آلفای کرونباخ جهت تایید پایایی ۰/۸۱ بدست آمد. نتایج بررسی و آزمون های انجام شده با نرم افزار spss و تی تک نمونه ای نشان داد که راهکارهای اجرایی مناسب نظام تامین، تربیت و توسعه حرفه ای مبتنی بر سند تحول بنیادین از نظر معلمان شرکت کننده در آزمون درحد قابل قبول و مطلوبی است. همچنین در مورد زیر مقیاس های آزمون نتایج آزمون تی تک نمونه ای نشان داد میزان راهکارهای اجرایی مناسب نظام تامین حرفه ای معلمان شرکت کننده در آزمون در حد قابل قبول و مطلوبی است.

کلمات کلیدی:

راهکارهای اجرایی، نظام تامین، تربیت، توسعه، سند تحول بنیادین، توسعه حرفه ای معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1500990>

