

عنوان مقاله:

رابطه بین انگیزش تحصیلی و انتظار از ازدواج در میان دانشجویان تاریخ و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله کمالوند خرم آباد

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 3، شماره 28 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سعید رومانی - دکترای برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، ایران

فهیمة قبادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، ایران

سعیده عینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق با هدف بررسی رابطه انگیزش تحصیلی و انتظار از ازدواج در بین دانشجویان فرهنگیان پردیس آیت الله کمالوند خرم آباد انجام گرفت. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان دوره ی کارشناسی و نمونه انتخاب شده تعداد ۱۰۰ نفر که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی انتخاب شدند. روش تحقیق از نوع هدف کاربردی و از نوع توصیفی - همبستگی بود. برای سنجش انگیزش تحصیلی از پرسشنامه هارتز و برای سنجش انتظار از ازدواج از پرسشنامه انتظار از ازدواج (ام ای اس) که روایی آن ها به شیوه اعتبار یابی محتوایی و پایایی آن ها با استفاده از محاسبه ضریب آلفای کرونباخ، استفاده شد. روش های آماری (فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد، ضریب همبستگی پیرسون، ازمون تی و رگرسیون) استفاده شد. نتایج نشان داد: بین ابعاد انتظار از ازدواج [انتظار واقع گرایانه] با انگیزش تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد و با ابعاد [انتظار بدبینانه و انتظار ایده آل گرایانه] با انگیزش تحصیلی رابطه معنی داری وجود ندارد. محاسبه ضرایب رگرسیون جهت پیش بینی انگیزش تحصیلی نشان داد که ۹ درصد واریانس انگیزش تحصیلی توسط ابعاد انتظار واقع بینانه، انتظار ایده آل گرایانه و انتظار بدبینانه پیش بینی می شود. همچنین بر اساس ضرایب بتا (β) مشاهده می شود که بعد انتظار واقع بینانه با ضریب بتای ۰.۲۸، پیش بینی کننده معنادار انگیزش تحصیلی است و انتظار ایده ال گرایانه با ضریب بتای ۰.۰۴ و انتظار بدبینانه با ضریب بتای ۰.۰۲، به ترتیب پیش بینی کننده ی غیرمعنادار انگیزش تحصیلی هستند.

کلمات کلیدی:

رابطه، انگیزش، تحصیل، انتظارات، ازدواج، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1500999>

