

## عنوان مقاله:

تبیین عناصر و مولفه های برنامه درسی فطرت گرای توحیدی در تربیت دینی متریان

## محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 3، شماره 30 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

هاجر تجاری مقدم - کارشناسی ارشد مطالعات برنامه درسی و آموزش دانشگاه فردوسی مشهد

مقصود امین خندقی - دانشیار گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش دانشگاه فردوسی مشهد

سیدجواد قندیلی - استادیار گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش نهادی مهم و اثرگذار است. یکی از عملکردهای این نظام در کشور که بیانگر اهداف آن است، فعالیت در زمینه پیشرفت تعلیم و تربیت دینی است. سرمایه گذاری در این زمینه فعالیتی بسیار اساسی و بنیادی است که ارتقای جامعه در همه ی ابعاد بستگی به آن دارد. از طرفی یکی از ابعاد موضوعی رشته برنامه درسی که موضوعی بسیار مهمی است عناصر و مولفه های برنامه درسی است که شامل اهداف، محتوا، روش های یاددهی-یادگیری و... است. این پژوهش به دنبال پاسخگویی به سوالاتی از جمله این است که اهداف، محتوا، روش های یاددهی-یادگیری و ... در برنامه درسی مبتنی بر رویکرد فطرت گرای توحیدی چیست و برای دستیابی به این پژوهش از روش استنتاج قیاسی (الگوی بازسازی شده فرانکنا) استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

عناصر و مولفه های برنامه درسی، فطرت گرایی توحیدی، تربیت دینی، متریان، فرانکنا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501026>

