

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی، سبک های هویت و تمایز یافتگی خود با کیفیت زندگی دانشجویان

## محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 3، شماره 33 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

فاطمه فرشاد - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، رشته مشاوره خانواده، موسسه آموزش عالی حکمت رضوی، ایران

سید کاظم رسول زاده طباطبایی - دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر بررسی رابطه سبک های هویت، سبک های دلبستگی، تمایز یافتگی خود با کیفیت زندگی دانشجویان است. این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. که به صورت میدانی انجام شده است. جامعه آماری آن کلیه دانشجویان موسسه آموزش عالی حکمت رضوی سال تحصیلی ۹۹-۹۸ می باشند که ۲۱۴ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند. در این تحقیق از چهار پرسشنامه کیفیت زندگی ویر و شربون ۱۹۹۲، پرسشنامه کولینز و رید ۱۹۹۰، پرسشنامه هویت بنیون و آدامز (۱۹۸۶)، پرسشنامه تمایز یافتگی خود فرم کوتاه دریک (۲۰۱۱) استفاده شده است. روایی صوری پرسشنامهها مورد تایید قرار گرفته است. ضریب آلفای کرانباخ برای پرسشنامه کیفیت زندگی بالای ۰/۷۰، برای کل مقیاس پرسشنامه تمایز یافتگی ۰/۷۸، برای پرسشنامه سبک هویت ۰/۷۹ تا ۰/۸۸، برای پرسشنامه سبک دلبستگی ۰/۹۵ برآورد شده است. برای تجزیه و تحلیل دادهها آزمون تی و تحلیل واریانس برای معناداری ضرایب همبستگی دو متغیری و چند متغیری استفاده شده است. نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون در فرضیه اول نشان داد بین سبک های هویت و کیفیت زندگی رابطه معناداری وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون در فرضیه دوم و سوم نشان داد بین تمایز یافتگی و کیفیت زندگی رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سبک هویت، سبک دلبستگی، تمایز یافتگی خود، کیفیت زندگی دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501069>

