

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش خوددلسوزی بر آشفتگی روانشناختی، تحمل ناکامی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر تک سرپرست

## محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 4، شماره 34 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سیدمجتبی عقیلی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

سالومه مهین زعیم - کارشناس ارشد روانشناسی

رجبعلی محمدزاده - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش خود دلسوزی بر آشفتگی روانشناختی، تحمل ناکامی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر تک سرپرست بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر تک سرپرست مقطع متوسطه مدرسه آفتاب آذرین شهر تهران در سال ۹۹-۱۳۹۸ بود. از میان جامعه آماری با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و براساس نمره سه پرسشنامه آشفتگی روانشناختی (کسلر و همکاران، ۲۰۰۳)، پرسشنامه عدم تحمل ناکامی (هارینگتون، ۲۰۰۵) و پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه (بری و همکاران، ۲۰۰۴) در پیش آزمون، ۳۰ نفر که دارای ملاک های ورود و خروج بودند، نمونه آماری را تشکیل دادند. این ۳۰ نفر به طور تصادفی در ۲ گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل گزینش شدند که گروه آزمایش، آموزش خود دلسوزی را دریافت کرد و گروه کنترل درمانی دریافت نکرد. همچنین برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس چند متغیره همراه با اندازه گیری مکرراستفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش خود دلسوزی به طور معناداری منجر به کاهش آشفتگی روانشناختی، افزایش تحمل ناکامی و افزایش احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر تک سرپرست می شود.

## کلمات کلیدی:

خوددلسوزی، آشفتگی روانشناختی، تحمل ناکامی، احساس تعلق به مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501076>

