

## عنوان مقاله:

مقایسه میزان شیوع و نوع اختلالات یادگیری دانش آموزان تک زبانه و دو زبانه استان چهارمحال و بختیاری

## محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 4، شماره 37 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سجاد انصاری اردلی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان

محمد نیکخواه - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس بحرالعلوم شهرکرد

پژمان احمدی سرموری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بروجن

عادل صالحی فرحی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه شهید رجایی فرخشهر

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی و مقایسه میزان شیوع و نوع اختلالات یادگیری در بین دانش آموزان تک زبانه و دوزبانه بوده است. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه مورد مطالعه شامل دانش آموزان پسر دوره ابتدایی استان چهارمحال و بختیاری در سه شهرستان شهرکرد، اردل و لردگان در سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ بود. که حدود ۱۲۰ نفر از آنها (۶۲ نفر تک زبانه و ۶۱ نفر دوزبانه بودند) را به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و پرسشنامه مشکلات یادگیری کلواردو ویلکات و همکاران (GLDQ) را در اختیار اولیا دانش آموزان قرار دادیم و از آنها خواستیم که به دقت به سوالات پرسشنامه پاسخ دهند. برای آزمون فرضیه ها از تکنیک های آماری ضریب همبستگی پیرسون و آزمون t مستقل استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین دانش آموزان تک زبانه و دوزبانه در خصوص مشکل در خواندن، شناخت اجتماعی، اضطراب اجتماعی، مشکل فضایی و مشکل ریاضی تفاوت معنادار وجود دارد همچنین بین مشکل در خواندن با اضطراب اجتماعی و ریاضی، اضطراب اجتماعی با شناخت اجتماعی و مشکل فضایی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج حاصل نشان داد که دانش آموزان دوزبانه در هر پنج نوع اختلالات یادگیری دارای میزان شیوع بیشتری نسبت به دانش آموزان تک زبانه می باشند. همچنین می توان گفت بیشترین میزان شیوع اختلالات یادگیری در بین دانش آموزان تک زبانه مربوط به مشکل فضایی با ۱/۶۶ درصد و در دانش آموزان دوزبانه مشکل در خواندن و ریاضی با ۲/۳۶ درصد می باشد.

## کلمات کلیدی:

تک زبانه و دوزبانه، مشکل در خواندن، شناخت اجتماعی، اضطراب اجتماعی، مشکل فضایی، مشکل در ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501122>

