

عنوان مقاله:

تحلیل رابطه بین پایگاه هویت بر رشد اجتماعی دانش آموزان پسر یک مطالعه در شهر تهران

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 17 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

گلنساء زمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران

مریم زمانی - کارشناسی علوم تغذیه، دانشکده علوم پزشکی شوشتر، شوشتر، خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

نیاز جوانان به هویت و ثبات هویتی بیش از هر زمان دیگری است و نو و جدید بودن این پدیده هاکنجکاوای ها و بررسیهای بسیاری را میطلبد. از نگاه روان شناسی کسب هویت و ثبات در هویت از نشانههای رشد و گذر سالم از بحران نوجوانی و جوانی است. هویت موفق به عنوان شاخص برخورداری از شخصیت شکوفا و تحول یافته دارای بالاترین ارزش روان شناختی هویت پراکنده به منزله عدم توفیق درانتقال از نوجوانی به بزرگسالی از کمترین ارزش روان شناختی برخوردار است. کسب هویت موفق به تجربه احساس راحتی و سلامت باز می گردد، وقتی نوجوان به هویتی قابل اعتماد دست یابد، جهت حرکت خود را می شناسد و کمتر دچار اضطراب می شود و بر عکس در حالت عدم دسترسی به هویتی موفق و پراکندگی نقش دچار اضطراب، نگرانی و حساسیت مفرط نسبت به انتقادهای دیگران می شود. بدین منظر با توجه به اهمیت تحقیق، هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه رشد روانی اجتماعی و بحران هویت دانش آموزان پسر در شهر تهران می باشد. نمونه تحقیق شامل ۲۰۰ نفر دانش آموز دبیرستانهای منطقه ۵ شهر تهران می باشد. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی می باشد که جهت بررسی اثر احتمالی پایگاه هویتبر علائم رشد روانی اجتماعی از SPSS استفاده شده است. نتایج پژوهش در قالب دو فرضیه، حاکی از آن است که رشد روانی اجتماعی به صورت منفی بحران هویت را پیش بینی می کند و در ادامه مشخص شد که بحران هویت به صورت مثبتی رشد روانی اجتماعی را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

رشد روانی، رشد اجتماعی، بحران هویت، دانش آموزان پسر، شهر تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501353>

