

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر قصه درمانی با قصه های قرآنی بر میزان افسردگی دانش آموزان پسر پایه پنجم شهر خوی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 17 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسن مخلص - مشاور آموزش و پرورش شهرستان خوی، دانشجوی دکترای تخصصی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن. تهران. ایران

وحید شیخکانلوی میلان - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان خوی، دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) سلماس. ایران

آرش اچقی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان خوی، دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) سلماس. ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین تاثیر قصه درمانی با قصه های قرآنی بر کاهش علائم افسردگی کودکان بوده است. طرح پژوهش از نوع آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان پایه پنجم مدارس شهر خوی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بود. به منظور انجام این پژوهش، پرسشنامه افسردگی کودکان (GDI) در بین این دانش آموزان توزیع شد. با تحلیل نمرات بدست آمده ۱۳ دانش آموز دارای اختلال افسردگی به صورت تصادفی و به شیوه درمانی گروهی (در ارتباط با دیگر دانش آموزان سالم) مورد مطالعه قرار گرفتند و فرایند قصه درمانی به مدت ۱۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای (هر هفته ۵ جلسه) اجرا شد و در پایان پس آزمون به عمل آمد. نتایج نشان داد که فرایند قصه درمانی بر روی افسردگی دانش آموزان اثربخش بوده است.

کلمات کلیدی:

قصه درمانی، افسردگی کودکان، قصه های قرآنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501361>

