

عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش فرصت ها و چالش ها

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 24 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

شیرین نصیری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش آبدانان، ایلام، ایران

فاطمه صحرایی - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش آبدانان، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات ابزار قدرتمندی است که در کمترین زمان ممکن میتواند میان مردم جهان ارتباط برقرار سازد. این ابزار ارتباطی قدرتمند با اطلاعات سروکار دارد. فناوری اطلاعات در جهان امروز چشم اندازهایی را برای جهانیان به ارمغان آورده است که بر تمام ابعاد زندگی سیاسی، نظامی، اقتصادی، اجتماعی و آموزشی انسان قرن بیست و یکم تاثیر گذاشته است، به گونه ای که بیشتر فراگیرندگان را به سمت رایانه ها و آموزش کار با آنها سوق داده است. رایانه ها با فراهم کردن فرصت لازم برای تمرین و کسب دانش بشری و پرورش دانش آموزان، به آموزش مدرسه ای یاری میدهند. در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات نظام های آموزشی از یک سو به باز اندیشی و بازسازی برنامه درسی برای سواد رایانه ای و از سوی دیگر، تجدید حیات و غنی سازی محیط یادگیری برای برقراری تعامل میان یادگیرنده و منابع یادگیری ملزم می باشند. بنابراین هدف پژوهش حاضر نقش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش فرصت ها و چالش ها می باشد که از به روش کتابخانه ای صورت گرفته است. نتایج این پژوهش نشان میدهد که آموزش و پرورش هر کشور مهمترین و اساسی ترین سازمان برای آماده سازی نسل آینده است، سرمایه گذارهای مادی و معنوی این سازمان در امر سواد رایانه ای و پدیدآوردن ساز و کارهایی برای تحقق اهداف آن اهمیت دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری، ارتباطات، آموزش و پرورش، فرصت ها، چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501469>

