

## عنوان مقاله:

مروری بر روند تکامل سازماندهی و نهادی شدن آموزش بزرگسالان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 25 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مریم کرمی ملکشاه - کارشناس ارشد آموزش بزرگسالان

## خلاصه مقاله:

هر کاری را که بخواهیم منظم انجام شود و ادامه یابد، باید نظام داشته باشد؛ یعنی باید سازماندهی یا نهادی بشود. سازماندهی، به ویژه در آموزش بزرگسالان، بسیار مهم است، چرا که این آموزش را بر عکس آموزش رسمی، نمی توان توسط نهادهای قدیمی منتقل کرد. سازماندهی آموزش بزرگسالان اغلب باید خاص باشد. علی الخصوص لازم است که میان نهادهای آموزشی موجود و نهادهای آموزشی فوق برنامه ی رسمی همکاری جدیدی ایجاد شود. نولز آموزش بزرگسالان را در یک سلسله فعالیت های سازمان یافته می داند که توسط تعدادی سازمان با هدف نیل به مقاصد تربیتی و در جهت ایجاد زمینه اقدامات اجتماعی انجام شود. کلیه فعالیتهای آموزش بزرگسالان سیاستگذاری، بسیج و تهییج مردم تا اجرا و ارزیابی آن سازماندهی و در این مقاله فرایندهای و نهادی کردن به طور کلی بررسی میشود و تاثیر آن درخوب ارائه کردن خدمات آموزشی مشخص می گردد.

## کلمات کلیدی:

سازماندهی و نهادی شدن آموزش بزرگسالان، اهمیت آموزش بزرگسالان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501489>

