

عنوان مقاله:

بررسی نظریه های یادگیری و کاربرد آنها در آموزش

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 26 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حوا معتمدی برآبادی - دانشجو دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور

رضا نوروززاده - دانشیار مرکز نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

خلاصه مقاله:

هدف از هر آموزشی، یادگیری است. در مورد یادگیری نظریه های متعددی مطرح شده که هر کدام سعی کرده اند در مورد چگونگی یادگیری فراگیر توضیحاتی ارائه دهند. نظریه های یادگیری به معلم در چگونگی انجام تدریس، انتخاب روش تدریس، آماده سازی محیط یادگیری و تعیین فعالیت فراگیر کمک می کند. با توجه به اهمیت نظریه های یادگیری در امر آموزش این مطالعه با هدف بررسی کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش انجام شد. روش پژوهش در این مقاله توصیفی (تحلیل اسنادی) میباشد. ابزار گردآوری اطلاعات فرم های فیش برداری و کتابخانه ای است. در این مقاله درباره سه نظریه مهم یادگیری، شامل رفتارگرایی، شناخت گرایی و سازنده گرایی بحث شد. از آنجا که این نظریه های یادگیری کامل نیستند و هر کدام نوع خاصی از یادگیری را مورد تاکید قرار میدهند، بنابراین تسلط اساتید بر همه این نظریه ها و کاربردهای آموزشی و تربیتی آن ها لازم و معقول به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

نظریه های یادگیری، تحلیل اسنادی، آموزش، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501505>

