

عنوان مقاله:

نقش اخلاق کاری معلمان بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان شهر بجنورد

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 27 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شوکت علیدادباشی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، واحد بجنورد دانشگاه آزاد اسلامی. خراسان شمالی. ایران

رویا افراسیابی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی. خراسان شمالی. ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اخلاق کاری معلمان بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر بجنورد می باشد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی پیمایشی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه آموزگاران مقطع ابتدایی شهرستان بجنورد به تعداد ۱۳۰۰ نفر تشکیل می دادند. با توجه به جدول نمونه گیری مورگان - کرجسی (۱۹۷۲) ۲۹۷ به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شده است. جهت سنجش اخلاق کاری از پرسشنامه گریگوری، سی، پتی در سال (۱۹۹۰)، پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی هرمنس (۱۳۷۷) برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده شده که روایی محتوا هر دو پرسشنامه توسط محققین و اساتید مدیریت مورد تایید قرار گرفته و پایایی هر دو پرسشنامه در تحقیق حاضر به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ برای هر دو پرسشنامه به ترتیب ۰/۷۵۱ و ۰/۷۹۸ بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از رگرسیون خطی به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ استفاده شده است. نتایج نشان داد که میان اخلاق کاری و موفقیت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اخلاق کاری، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان، بجنورد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501514>

