

## عنوان مقاله:

افزایش مشارکت دانش آموزان در انجام فعالیت های عملی علوم (قسمت شیمی) هشتم و نهم از طریق برنامه ی درسی زیست شده در راستای با نشاط سازی کلاس علوم میزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 27 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

سعداله کاظمی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور تهران، آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران، آموزشگاه متوسطه اول علامه امینی

## خلاصه مقاله:

هدف از این اقدام پژوهی، گزارش مربوط به افزایش میزان مشارکت دانش آموزان در فعالیت های عملی - آزمایشگاهی با استفاده از برنامه ی درسی زیست شده، است که توسط آقای سعدالله کاظمی دبیر علوم تجربی دبیرستان علامه امینی منطقه ی ۱۶ در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ به انجام رسیده است. با توجه به این مقدمه و مشارکت ضعیف سال گذشته دانش آموزان سال هشتم در فعالیت های عملی و آزمایشگاهی محتوای درس علوم تجربی سال هشتم (قسمت شیمی کتاب) به جستجوی راهکارهایی برای افزایش میزان مشارکت آنها در این مقوله ی مهم در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ شدم. از آنجایی که فعالیت های آزمایشگاهی یکی از ارکان اصلی آموزش علوم تجربی به شمار می آید و موجب رشد دانش، مهارت و نگرش علمی دانش آموزان می شود، این سوال مطرح می شود که: آیا با استفاده از برنامه ی درسی زیست شده می توان این میزان را افزایش داد؟ لازم به ذکر است که برای جمع آوری اطلاعات در این تحقیق از طریق چک لیست (فهرست- واری) که در سه مقوله ی ۱- مشارکت در تهیه و انجام فعالیت های آزمایشگاهی شیمی ۲- فعالیت های جمع آوری اطلاعات در قالب روزنامه ی دیواری و . . . ۳- مراجعه به سایت و تهیه ی پاورپوینت تنظیم و استفاده شده است. عواملی مانند ترس از انجام دادن، پایین بودن مهارت آزمایشگاهی، انگیزه ی کم، نگاه سلطه آمیز معلم و نداشتن اتمسفر آزمایشگاهی در کلاس، که مغایر با برنامه درسی زیست شده است این میزان را کاهش داده بود. بنابراین با استفاده از این برنامه ی درسی اقدام را با تزئین کلاس، دادن فرم آزمایشگاهی، تجهیز کلاس به وسایل هوشمند البته به صورت تدریجی آغاز کردم.

## کلمات کلیدی:

فعالیت های عملی - آزمایشگاهی شیمی، برنامه ی درسی زیست شده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501525>

