

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های آموزشی بر یادگیری مفاهیم کسر ها ریاضی پایه چهارم ابتدایی شهرستان ساری ناحیه یک

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 30 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه افضلی - کارشناسی ارشد علوم قرآنی، آموزگار دبستان شهید علامه، ساری. ایران

خلاصه مقاله:

یکی از روش های یادگیری فعال، استفاده از بازی است. بازی در عین این که وسیله ی سرگرمی است، جنبه ی آموزندگی و سازندگی نیز دارد و در برخی موارد اشتغال کودک به بازی بیش از ارزش خواندن کتاب است. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بازی های آموزشی بر یادگیری مفاهیم کسر ها، جمع و تفریق کسر ها و مقایسه ها در درس ریاضی پایه چهارم ابتدایی میباشد. این پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری آن کلیه دانش آموزان پسر پایه چهارم دبستان شهید علامه شهرستان ساری ناحیه یک در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ به تعداد ۱۲۶ نفر بود. از این تعداد ۶۰ نفر را به عنوان نمونه آماری با استفاده از روش نمونه گیری چند مرحله ای انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه ۳۰ نفره تقسیم شدند. جمع آوری داده ها از طریق آزمون محقق ساخته که شامل ۳۰ سوال بوده، بدست آمده است. جهت تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون t) استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بازی های آموزشی بر یادگیری مفاهیم برنامه درسی ریاضی در زمینه مفهوم کسر، جمع و تفریق کسر و مقایسه کسر ها تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، ریاضی دوره ابتدایی، کسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501562>

