

عنوان مقاله:

نقش بهزیستی روانشناختی و سبک های فرزند پروری مادران بر خودکارآمدی فرزندان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 31 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

هدی شاکری - گروه روانشناسی عمومی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

محسن جدیدی - عضو هیئت علمی، گروه روانشناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

انیس خوش لهجه - عضو هیئت علمی، گروه روانشناسی عمومی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین رابطه سبک های فرزند پروری و بهزیستی روانشناختی با خودکارآمدی در دانش آموزان دختر مقطع دوم دبیرستان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش شامل تمام دختران مقطع دوم دبیرستان در مدارس عتروت و روزنامه اطلاعات شهر کرج در پاییز سال ۱۳۹۶ بود که از میان آنها ۱۲۲ نفر به روش نمونه برداری تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف، شیوه های فرزند پروری بامریند و خودکارآمدی شرر (GSES) بود. تحلیل داده ها با استفاده از روش رگرسیون چند متغیری صورت گرفت، نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد هر ۳ مولفه ی سبک های فرزند پروری، به صورت مثبت و در سطح معناداری ۱٪ با خودکارآمدی همبسته است و بهزیستی روانشناختی به صورت مثبت و در سطح معناداری ۱٪ با خودکارآمدی همبسته است.

کلمات کلیدی:

سبک های فرزند پروری، مقطع دوم دبیرستان، بهزیستی روانشناختی، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501575>

