

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اشتیاق تحصیلی با تاب آوری دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر آبدانان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 31 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سعید شیخی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش پرورش منطقه ۱۵ تهران، ایران

مهديه خسروی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش پرورش آبیگ، قزوین، ایران

مراد شاهمرادی - کارشناسی ارشد روانشناسی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین اشتیاق تحصیلی با تاب آوری دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر آبدانان میباشد. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر آبدانان که تعداد ۴۶۵ نفر می باشد. نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان ۲۱۰ نفر که بر اساس نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه اشتیاق تحصیلی آرشا مبالت و همکاران (۲۰۰۹) و پرسشنامه تابآوری تحصیلی ساموئل (۲۰۰۴) می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، حداکثر و حداقل نمره های متغیر پژوهش) و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون) استفاده شده است. یافته های این پژوهش نشان داد که بین اشتیاق تحصیلی و تاب آوری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $p < 0/01$ ,  $sig = 0/000$ ,  $r = 0/47^{**}$ ) همچنین نتایج فرضیه دوم نشان داد بین اشتیاق تحصیلی شناختی و تابآوری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $p < 0/01$ ,  $sig = 0/000$ ,  $r = 0/42^{**}$ ) همچنین نتایج فرضیه سوم نشان داد بین اشتیاق تحصیلی انگیزشی- عاطفی و تاب آوری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $p < 0/01$ ,  $sig = 0/000$ ,  $r = 0/46$ ) همچنین نتایج فرضیه چهارم نشان داد بین اشتیاق تحصیلی رفتاری و تاب آوری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $p < 0/01$ ,  $sig = 0/000$ ,  $r = 0/35^{**}$ ). بنابراین می توان نتیجه گرفت زندگی تحصیلی از مهمترین دوره های زندگی فرد است که بر تربیت و یادگیری ثمربخش و موفقیت آمیز فرد تاثیر می گذارد و در آنجا لیاقت ها و توانایی ها به بار می نشیند و پیشرفت های علمی حاصل می شود.

## کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، تاب آوری، دانش آموزان، مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501580>

