

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تنیدگی بر شکل گیری هویت اجتماعی دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 33 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

غلامرضا قیطاسی - دانشجوی دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، بیرجند، ایران

سمانه سادات طباطبایی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر تنیدگی بر میزان شکل گیری هویت اجتماعی دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول شهر سراوان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ انجام گرفت. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی بوده و شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول به تعداد ۶۳۸ نفر بوده، که از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۹۰ نفر بعنوان نمونه آماری انتخاب شدند. روشهای جمع آوری اطلاعات شامل مطالعات کتابخانه ای و تحقیقات میدانی است. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه های ۱- پرسشنامه سنجش احساس تنیدگی اوسولامارکهام دارای ۳۵ سوال دارای طیف دو ارزشی ۲- پرسشنامه هویت اجتماعی (صفاری نیا و روشن، ۱۳۹۰) بودند که روایی صوری آنها توسط متخصصین و اساتید رشته روانشناسی دانشگاه پیام نور سراوان تایید و پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۱، ۰/۸۳ و ۰/۷۵ محاسبه شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از آمار توصیفی برای برآورد مشخصه های مرکزی، تنظیم جداول توزیع فراوانی و نمودارها و برای آزمودن فرضیه ها از ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t تک نمونه ای و t گروه های مستقل، آزمون تعقیب توکی و رگرسیون استفاده شده است. یافته ها نشان داد بین تنیدگی بارضایت از زندگی و شکل گیری هویت اجتماعی دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول رابطه معنا دار وجود دارد. همچنین میزان تنیدگی در دانش آموزان بالاتراز حد انتظار و میزان رضایت از زندگی دانش آموزان پایین تر از حد انتظار می باشد. از دیگر نتایج، تنیدگی قادر به پیش بینی هویت اجتماعی می باشد و وجود تفاوت معنا دار تنیدگی در پایه های مختلف تحصیلی دانش آموزان بود.

کلمات کلیدی:

تنیدگی، هویت اجتماعی، سبک های هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501602>

