

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت‌های درون فردی با خلاقیت سازمانی مدیران مدارس شهر دورود

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 34 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیر چهره پرداز - گروه علوم تربیتی، واحد دورود، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران

منصور ترکیان تبار - گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، واحد دورود، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه مهارت‌های درون فردی با خلاقیت سازمانی مدیران مدارس شهر دورود به انجام رسیده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل ۲۱۰ نفر از مدیران مدارس این شهر است که با استفاده از جدول کرجسی- مورگان حجم نمونه ۱۳۲ نفر (۷۲ نفر زن - ۶۰ نفر مرد) تعیین گردید. برای گردآوری داده‌های مورد نیاز پژوهش از پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی بار- اون و پرسشنامه استاندارد خلاقیت سازمانی دیک و متکالفه بود استفاده شده است. پایایی این پرسشنامه‌ها با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ به ترتیب مقدار ۰/۹۳ و ۰/۸۸ بدست آمد. داده‌های گردآوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ تجزیه و تحلیل گردید. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد بین مهارت‌های درون فردی با خلاقیت سازمانی مدیران مدارس شهر دورود با سطح اطمینان ۹۵ درصد ارتباط معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های درون فردی، خلاقیت سازمانی، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501609>

