

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های ابراز وجود بر شادکامی و تنظیم هیجان بیماران مزمن روانپزشکی شهر بروجن

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 37 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فریبرز جباری فرد - دکترا روانشناسی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، شهرکرد، ایران

فاطمه فاتحی دهقانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی بروجن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر اثربخشی آموزش مهارت‌های ابراز وجود بر شادکامی و تنظیم هیجان بیماران مزمن روانپزشکی شهر بروجن بود. این مقاله از نوع کاربردی و از نظر روش تحقیق از نوع نیمه تجربی (پیش آزمون- پس آزمون) با گروه کنترل بود. جامعه این پژوهش را کلیه بیماران مزمن روانپزشکی شهر بروجن، که تعداد آنها ۲۰۰ نفر می باشند تشکیل دادند که ۴۰ نفر از این بیماران به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردیدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه شادکامی آکسفورد و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و کرایچ استفاده شد. پس از انتخاب تصادفی گروه های آزمایش و کنترل، آموزش مهارت‌های ابراز وجود بر روی گروه آزمایش به مدت ۱۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای به صورت ۱ جلسه در هفته اجرا گردید. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. داده‌های بدست آمده با استفاده از، تحلیل کوواریانس چند متغیری، آزمون کالومگروف اسمیرنوف، آزمون کرویت، آزمون باکس و آزمون لوین توسط نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از داده ها نشان داد، آموزش مهارت‌های ابراز وجود با کنترل اثر پیش آزمون میتواند باعث افزایش شادکامی و افزایش تنظیم هیجان بیماران مزمن روانپزشکی گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شود. برخورداری از مهارت ابراز وجود میتواند بیماران مزمن روانپزشکی را در موقعیت های هیجانی کنترل و هدایت نموده و منجر به عملکرد بهتر آنها در این موقعیت ها شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های ابراز وجود، شادکامی، تنظیم هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1501633>

