

## عنوان مقاله:

فرهنگ استفاده دانشجویان پسران‌سگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنندج از شبکه های مجازی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی آنها

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری، دوره 4، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

لیلا شکرالهی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش و کارشناس امور آموزشی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس کردستان، ایران

مژده اردلانی - دبیر آموزش و پرورش ناحیه 1 سنندج، کردستان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی فرهنگی استفاده دانشجویان پسران‌سگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنندج از شبکه های مجازی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی آنها است. روش مورد استفاده توصیفی استنباطی است. جامعه آماری کلیه دانشجویان پسران‌سگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنندج است که به صورت نمونه گیری تصادفی ۵۰ نفر را به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته ایم. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته استفاده از شبکه های مجازی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان با ۲۳ گویه مورد استفاده قرار گرفته است. نتایج آماری نشان داد که بین میزان استفاده از شبکه های مجازی و جنسیت و تاهل دانشجویان تفاوت معناداری وجود ندارد. یافته های پژوهش نشان داد که گردشگری بیکاری را کاهش می دهد. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از تحقیقات میدانی و کتابخانه ای و پرسشنامه استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، شبکه های مجازی، شبکه آموزشی، شبکه های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502540>

