

عنوان مقاله:

بازتاب و نقش دو نهاد تاثیرگذار خانواده و مدرسه در تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات ادبیات، عرفان و فلسفه، دوره 6، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه چنانی - دکتری زبان و ادبیات فارسی، استاد دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا اهواز و شوش، استاد دانشگاه آزاد اسلامی شوش، دبیر ادبیات شهرستان شوش

حمیلا چرنگ - دکترای زبان و ادبیات عرب، دبیر عربی دوره متوسطه دوم شهرستان شوش، کارشناس انجمن اولیا و مربیان آموزش و پرورش شوش، و استاد مدعو دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا اهواز

مهدی ضمدی - کارشناسی ارشد جغرافیا، گرایش برنامه ریزی شهری، مدیر آموزشگاه منطقه شاور

خلاصه مقاله:

نهاد خانواده یکی از نهادهای مهم جامعه بشری است که زیر بنایی ترین و اولین نهاد اجتماع به شمار می رود. تاثیر خانواده بر رشد، تعادل و شکوفایی افراد و جامعه به حدی است که هیچ صاحب نظری نمی تواند آن را انکار کند. خانواده اولین و مهمترین بافت اجتماعی را برای رشد انسان فراهم می سازد. خانواده یکی از نهادهای مهم تربیتی است که با سایر نهادهای دیگر اجتماعی ارتباط متقابلی دارد. این نهاد در تربیت فرزندان و شکل گیری شخصیت آن ها نقش بسزایی دارد. تربیت صحیح فرزندان یکی از بزرگترین و مهمترین الطاف خداوند است که سبب خوشبختی و سعادت مندی خانواده می شود، به همین دلیل در دین اسلام توجه خاصی به این مساله شده است. مدرسه و خانواده به عنوان یک بخش از جامعه در این راستا وظیفه ای مهم دارد و یک محیط خانواده مطلوب سبب تربیت افراد سالم خواهد شد و عنصری موثر در پیشبرد اهداف نظام تعلیم و تربیت جامعه می باشد. خانواده و مدرسه محل یادگیری و مهارت ها و کسب نگرش هایی است که فرد را در تمام مدت زندگی همراهی نموده و تضمین کننده درستی شیوه ی زندگی می باشد. کودک باید به خوبی تحت سرپرستی و تربیت والدین و مربیان قرار گیرد تا استعدادهای او شکفته و تربیتش کامل شود و به مراحل والای انسانی دست یابد. تحکیم روابط خانواده و مدرسه و آموزش مهارت های اجتماعی، از طریق ایجاد جو صمیمانه و آرام، می تواند به این نهاد اجتماعی در زمینه تحقق وظیفه خود، یعنی تربیت فرزندان، کمک شایانی نماید. انسان ها، ترکیبی از استعدادها و قوای جسمی و روحی هستند و تربیت مناسب مستلزم پرداختن به هر دو بعد وجودی انسان می باشد. خانواده همچون صدفی است که اگر پایه های آن سنجیده و درست بنا نشود هرگز مرواریدی نخواهد پرورد. این مقاله که با روش تحلیلی و توصیفی و بر مبنای مطالعات کتابخانه ای صورت گرفته است، بر آن است به نقش خانواده و مدرسه در فرایند تربیت دانش آموزان بپردازد.

کلمات کلیدی:

تربیت، خانواده، مربی، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502797>

