

عنوان مقاله:

مقایسه نظام آموزشی پیش دبستانی و دبستانی ایران، فرانسه، مالزی، کانادا و سوئیس

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لادن سلیمی - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

حمید ولی الهی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش کلید فتح آینده است و از دیر باز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه ی فردا آماده سازد. بنابراین ضرورت دارد برنامه ریزان و سیاست گذاران آموزشی، معلمان و مسئولان آموزش و پرورش، الزامات و مقتضیات زندگی فردا را بشناسند تا بتوانند دانش و بینش لازم را در کودکان و جوانان برای فعالیت در جامعه ی فردا را پرورش دهند. در راستای این سیاست، شناسایی ویژگی های آموزش و پرورش کارا و اثر بخش از اهمیت خاصی برخوردار است. مقاله حاضر در صدد شناخت ابعاد آموزش و پرورش کشور ایران با دیگر کشور های پیشرفته آموزشی (ایران، فرانسه، مالزی، کانادا و سوئیس) نگاشته شده که پس از ذکر مقدمه مطالبی پیرامون سیر تحول و آموزش و پرورش کنونی و نظام آموزشی پیش دبستانی و دبستانی کشورهای مذکور و سپس مقایسه ی آن ها و ارائه ی راهکارهایی واقع بینانه و عملی جهت بهبود آموزش و پرورش کشورمان شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش تطبیقی، نظام آموزشی، پیش دبستان، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502838>

