

## عنوان مقاله:

بررسی موانع استفاده از فن آوری اطلاعات از دیدگاه معلمان در مدارس متوسطه اول شهرستان آمل

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

غلامعلی احمدی - عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت دبیر رجایی تهران

حسین لطفی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

محترم کیاقادی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

رضا پاشا - دانشجوی دکترای تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی موانع استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات از دیدگاه معلمان در مدارس متوسطه شهر آمل می باشد. روش تحقیق حاضر از نوع پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان مقطع متوسطه اول شهر آمل می باشد. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان مقطع متوسطه اول شهر آمل می باشد که در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ مشغول به تدریس می باشند که حجم جامعه برابر با ۸۲۰ نفر می باشد. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شده است. طبق فرمول تعداد نمونه تحقیق با خطای ۵ درصد برابر با ۲۶۱ نفر بدست آمده است. برای تحلیل داده نیز از آزمون های پیرسون و رگرسیون استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان می دهد که بین استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات و ساختار، وجود نقدینگی، میزان انگیزه و مهارت رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، ساختار، وجود نقدینگی، میزان انگیزه و مهارت، مدارس متوسطه شهر آمل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502856>

