

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش هیجانی بر چابکی کارکنان ستاد آموزش و پرورش آبادان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

سیدمجید رضوی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بین المللی  
خرمشهر خلیج فارس

محمد حسین پور - دانشیار دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

غلامحسین برکت - دانشیار دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور بررسی تاثیر هوش هیجانی بر چابکی کارکنان ستادی آموزش و پرورش شهر آبادان انجام شده است. روش تحقیق توصیفی و از شاخه همبستگی بوده و جامعه آماری شامل کلیه کارکنان ستادی آموزش و پرورش شهر آبادان که تعداد آن ها ۶۰ نفر است تشکیل می دهند، به دلیل محدود بودن جامعه آماری تمامی افراد مورد مطالعه قرار گرفتند و از سرشماری استفاده و سپس داده های پژوهش از طریق طراحی و توزیع پرسشنامه، به صورت مراجعه ی حضوری پژوهش گر، گردآوری شدند. روایی پرسشنامه از طریق روایی محتوا و پایایی آن نیز با استفاده از روش آلفای کرونباخ تایید شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. داده های جمع آوری شده از طریق پرسشنامه با استفاده از نرم افزار Smart PLS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد هوش هیجانی، خودآگاهی، خودانگیزی، همدلی و مهارت اجتماعی بر چابکی کارکنان ستادی آموزش و پرورش شهر آبادان رابطه مثبت و معنادار دارد؛ و خودتنظیمی بر چابکی کارکنان ستادی آموزش و پرورش شهر آبادان رابطه مثبت و معنادار ندارد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، چابکی، چابکی نیروی انسانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502869>

