

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های ارتباطی دبیران با مهارت های ارتباطی و خودکارآمدی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ایراندخت فیاض - دکترای روانشناسی تربیتی، هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

حمیده ابوبی مهریزی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف "بررسی رابطه مهارت های ارتباطی دبیران با مهارت های ارتباطی و خودکارآمدی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تهران" صورت گرفت. روش پژوهش توصیفی-همبستگی، بود. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش، کلیه دبیران و دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ بودند. با توجه به حجم جامعه آماری و با استفاده از جدول کرجسی-مورگان تعداد حجم نمونه برای دبیران ۳۲ نفر و برای دانش آموزان ۲۸۰ نفر برآورد شد. روش نمونه گیری به صورت خوشه ای تصادفی بود. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه مهارت های ارتباطی کوئین دام و پرسشنامه خودکارآمدی شرر بود. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد، الف: بین مهارت های ارتباطی دبیران با مهارت های ارتباطی دانش آموزان آن ها در سطح اطمینان ۹۵٪ رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ب: بین مهارت های ارتباطی دبیران با خودکارآمدی دانش آموزان آن ها در سطح اطمینان ۹۹٪ رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502899>

