

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حمیده کربلائی علی تبریزی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

نعیمه بزمی - استادیار دانشگاه علم و فرهنگ (دکترای روانشناسی بالینی) تهران، ایران

راحله معماری - کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

لیلا حریچیان - کارشناس ارشد رشته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه بود. روش پژوهش در این مطالعه، نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه مناطق ۲۲ گانه شهر تهران که در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ مشغول به تحصیل بودند. از این میان ۵۰ نفر دانش آموز به شیوه نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب؛ و در دو گروه آزمایش (۲۵ نفر) و کنترل (۲۵ نفر) جایگزین شدند. ابتدا پرسش نامه تاب آوری تحصیلی مارتین و مارش (۲۰۰۳) برای هر دو گروه اجرا شد (پیش-آزمون). سپس آزمودنی های گروه آزمایش، برنامه آموزش مهارت های زندگی را هفته ای دو بار به مدت ۹۰ دقیقه در ۱۰ جلسه دریافت کردند؛ درحالی که گروه کنترل هیچ مداخله ی آموزشی دریافت نکردند. پس از این مرحله دوباره هر دو گروه با پرسش-نامه ی مذکور مورد ارزیابی قرار گرفتند (پس آزمون). اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از تحلیل کوواریانس در نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شد. بررسی یافته ها از تحلیل کوواریانس نشان داد که اجرای آموزش مهارت های زندگی در افزایش تاب آوری تحصیلی ($F=13/01$) در سطح $P < 0/01$ تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، تاب آوری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502918>

