

عنوان مقاله:

تاثیر اعصاب روان شناختی و نوروسایکولوژیک بر درمان دانش آموزان دچار احتمال نارساختوانی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی عرب - استادیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان، سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر با قرار گرفتن برحق علوم و فناوری های شناختی در زمره برنامه های استراتژیک و سند جامع نقشه علمی کشور، امید تازه ای برای انطباق برنامه های کلان آموزشی، تحقیقاتی و خدماتی با نیازهای درمانی و بالینی کشور در این حیطه جان گرفته است. عصب-روانشناسی به عنوان علم مطالعه روابط بین مغز و رفتار، در حوزه بالینی یک حرفه تخصصی بهداشت و درمان است که بر مطالعه، ارزیابی و درمان بیماران دارای اختلالات مغزی متمرکز است؛ و اثر دارودرمانی بر مغز را نشان می دهند و بودجه های تحقیقاتی بسیاری در این زمینه صرف شده است. این در حالی است که در مورد مکانیزم عمل روان درمانی کمتر می دانیم. با در نظر گرفتن این امر که روان درمانی تاثیر عمیقی بر سیستم های هیجانی، رفتاری و شناختی دارد، انتظار می رود که بر کارکرد و حتی ساختار مغز تاثیر بگذارد. امروزه با دور شدن از دوگانه نگری ذهن و بدن شاهد افزایش تحقیقات در جهت نشان دادن تاثیر روان درمانی بر مغز هستیم.

کلمات کلیدی:

اعصاب روان شناختی، نوروسایکولوژیک، دانش آموزان، نارساختوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502924>

