

## عنوان مقاله:

بررسی اثر اختلال با مثبت اندیشی و خودباوری در بین دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

زهره کیخایی جهانتیغی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

در جنبش جدید روانشناسی مثبت گرا در سالیان اخیر، رویکرد آسیب شناسانه به سلامتی انسان مورد انتقاد قرار گرفته است؛ برخلاف دیدگاه سنتی که سلامتی را به عنوان فقدان بیماری تعریف می کند، در دیدگاه های جدید فقدان علائم بیماری های اختلال نشانه سلامتی نبوده بلکه وجود ویژگی های مثبتی مانند سازگاری، شادمانی و اعتماد به نفس نشانه سلامتی هستند و هدف اصلی فرد نیز شکوفا نمودن استعداد های خود است. هدف از انجام پژوهش، بررسی اثر اختلال با مثبت اندیشی و خودباوری در بین دانش آموزان بود. نمونه شامل ۲۵۰ نفر از دانش آموزان مدرسه زاهدان بودند که به شیوه تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها مقیاس اختلال ریف، مقیاس مثبت اندیشی و خودباوری. از ضرایب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه جهت تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد که خودباوری، مثبت اندیشی به ترتیب بیشترین میزان واریانس مشترک اختلال (۰/۸۲) را تبیین می کنند.

## کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، خودباوری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502927>

