

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش هیجانی بر شایستگی اجتماعی کودکان پنج ساله شهر زاهدان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

طاهره دوستی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، به منظور بررسی تاثیر هوش هیجانی بر شایستگی اجتماعی کودکان پنج ساله انجام گرفته است. در این پژوهش از طرح آزمایشی با گروه آزمایش و کنترل استفاده شده است. جامعه آماری شامل کلیه ی کودکان پنج ساله شهر زاهدان است. با بهره گرفتن از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای دو مهدکودک انتخاب شد، یکی از این مهدکودک ها به عنوان گروه آزمایشی و دومی به عنوان گروه کنترل انتخاب شدند. هوش هیجانی شامل 11 جلسه درس بود که هر دو جلسه در یک هفته به مدت 14 هفته (به همراه جلسات تکمیلی) برگزار شد. آزمون ارزیابی رفتار اجتماعی اقتباس از ویر و داوین (1980) در دو مرحله ی پیش از آموزش و پس از آموزش برای ارزیابی تغییرات ایجاد شده در رفتار اجتماعی کودکان توسط مربیان پر شد؛ و از روش آماری مستقل برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده گردید. تفاوت نمرات پیش آزمون و پس آزمون در گروه آزمایشی نسبت به گروه کنترل بزرگ تر و معنادارتر بود. هوش هیجانی بر شایستگی اجتماعی کودکان پنج ساله موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، شایستگی اجتماعی، کودکان پنج ساله

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502932>

