

عنوان مقاله:

آموزش و پرورش و حقوق شهروندی با رویکرد ارائه راهکار

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

هاجره فروزنده - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

مدرسه از مهمترین مکان هایی است که به واسطه آن و با یک برنامه ریزی درست و حساب شده می توان مسائل مهم اجتماعی و فرهنگی را به دانش آموزان آموزش داد. حقوق شهروندی طرح سوالاتی است در ارتباط با ماهیت جامعه، عدالت، مراقبت، مسئولیت، دولت، آزادی، تعاملات اجتماعی، احترام و به ویژه ارزش ها، که علاوه بر نوع ارتباط هر فرد با چنین موضوعاتی، نوع واکنش افراد را نیز شامل می شود. هدف اصلی این پژوهش بررسی جایگاه حقوق شهروندی در نظام آموزش و پرورش می باشد. در این پژوهش، روش تحقیق توصیفی است. یافته های پژوهش نشان می دهد که آموزش و پرورش از طریق آموزش مستقیم شهروندی از طریق برنامه های درسی و آموزش غیرمستقیم می توانند به تدریج اهداف مطلوب منشور حقوق شهروندی را در افراد نهادینه کرده و تحقق بخشند.

کلمات کلیدی:

حقوق شهروندی، آموزش و پرورش، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502989>

