

عنوان مقاله:

رابطه ی سواد اطلاعاتی با خودکارآمدی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان سال تحصیلی ۹۸-۹۹

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

مینا کیا - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

سواد اطلاعاتی، به عنوان توشه ای ضروری برای گام نهادن در وادی عصر اطلاعات، به مجموعه توانمندی هایی اطلاق می شود که «افراد به کمک آن می توانند تشخیص دهند که چه موقع به اطلاعات نیاز دارند و به جایی، ارزیابی، و استفاده موثر از اطلاعات موردنیاز مبادرت ورزند». هدف این پژوهش بررسی رابطه ی بین سواد اطلاعاتی با خودکارآمدی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان سال تحصیلی ۹۸-۹۹ است. روش مورد استفاده تحقیق، از روش توصیفی، پیمایشی از نوع همبستگی و جامعه آماری برای این تحقیق دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان به تعداد ۱۸۰۰ نفر است که در سال تحصیلی ۹۸-۹۹، مشغول به تحصیل بودند. در این پژوهش از پرسشنامه ی خودکارآمدی شرر و مادوکس و پرسشنامه ی سواد اطلاعاتی محقق ساخته استفاده شده است. نتایج معادلات ساختاری نشان داد که مقایسه بین سواد اطلاعاتی و خودکارآمدی به میزان ۱۱.۳۴۳ می باشد. با توجه به نتایج می توان گفت هرچه قدر سواد اطلاعاتی دانشجویان مورد پیشرفت قرار بگیرد در نتیجه بر روی خودکارآمدی دانشجویان تاثیرگذارتر می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، سواد اطلاعاتی، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1502998>

