

عنوان مقاله:

پیش بینی عملکرد شغلی بر اساس سواد اطلاعاتی و تسهیم دانش در بین اساتید دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه علوم و تحقیقات

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نادر قلی قورچیان - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

امیرحسین محمدداودی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

ندا شیدوش - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی عملکرد شغلی بر اساس سواد اطلاعاتی و تسهیم دانش در بین اساتید دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه علوم و تحقیقات بود. پژوهش حاضر از نظر رویکرد، کمی و از لحاظ هدف، تحقیق کاربردی است و از نظر شیوه گردآوری، میدانی و شیوه اجرا نیز، این تحقیق توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه اساتید دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه علوم و تحقیقات خواهند بود که تعداد کل آن ها ۱۵۴ نفر بود. تعداد ۱۰۸ نفر (۳۸ زن و ۷۰ مرد) به عنوان حجم نمونه با استفاده جدول مورگان و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه سواد اطلاعاتی سیامک و داور پناه (۱۳۸۸)، پرسشنامه تسهیم دانشکونلی (۲۰۱۲)، و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۷۰) بوده است. روایی محتوایی پرسشنامه به تأیید جمعی از صاحب نظران رسید. جهت سنجش پایایی و قابل اعتماد از ضریب آلفای کرونباخ با استفاده از نرم افزار SPSS، که بیش تر از ۰.۷ محاسبه گردید، استفاده شد. ضریب آلفای متغیر عملکرد شغلی (۰/۸۱۴)، سواد اطلاعاتی (۰/۸۷۸)، تسهیم دانش (۰/۸۵۸) و ضریب کل پرسشنامه (۰/۸۴۹) بوده است. نتایج حاصل از پژوهش با نرم افزار Smart PLS نشان می دهد که عملکرد شغلی بر اساس سواد اطلاعاتی و تسهیم دانش در اساتید دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه علوم و تحقیقات قابل پیش بینی است. وجود امکانات و تلاش در جهت افزایش سواد اطلاعاتی اساتید می تواند در نگرش مثبت به تسهیم دانش و استفاده از روش های بهبود عملکرد شغلی اساتید مفید باشد و زمینه را جهت طراحی و حرکت به سمت اجرای نظام یادگیری در آموزش های رسمی دانشجویان آماده نماید.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، تسهیم دانش، عملکرد شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1503022>

