

عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب جدایی کودک براساس سبک های فرزندپروری و ویژگی های موقعیتی در دانش آموزان دختر پایه های اول و دوم مدارس ابتدایی شهر اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شمیرا شایق - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

شعله امیری - استاد گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

حسینعلی مهربانی - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی علائم اضطراب جدایی بر اساس سبک های فرزندپروری و ویژگی های موقعیتی در دانش آموزان دختر دوره ابتدایی شهر اصفهان بود. بدین منظور، در قالب مطالعه ای توصیفی از نوع همبستگی، تعداد ۳۳۰ دانش آموز دختر پایه اول و دوم دوره ابتدایی شهر اصفهان به شیوه تصادفی خوشه ای انتخاب شده و مادران آنها با استفاده از پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CSI-۴) پرسشنامه ۹۰ سوالی فهرست علائم بالینی (SCL-۹۰-R)، پرسشنامه فرزندپروری دایانا بامریند را تکمیل کردند. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که سبک فرزندپروری مستبدانه رابطه مستقیم و معناداری با علائم اضطراب جدایی کودک دارند و به عبارتی نمرات سبک فرزندپروری مستبدانه والدین با بالا رفتن علائم اضطراب جدایی کودکان دختر همراه است ($p < 0/05$) اما در دیگر سبک ها این معناداری وجود ندارد. از سوی دیگر در مورد رابطه بین متغیرهای جمعیت شناختی خانواده و اضطراب جدایی، در مورد رابطه بین تحصیلات والدین و اضطراب جدایی تایید شده و برای سایر متغیرها تایید نگردید.

کلمات کلیدی:

اضطراب جدایی، سلامت روان، سبک های فرزندپروری، دانش آموزان دختر، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1503050>

