

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر اشتراک گذاری دانش در مدیران ابتدایی شهرستان قائم شهر در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سیده فاطمه معصومی وسطی کلایی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عوامل سازمانی موثر بر اشتراک دانش با رفتار برنامه ریزی شده اشتراک دانش در مدیران مدارس ابتدایی شهرستان قائم شهر است. روش تحقیق این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی و رگرسیونی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان قائم شهر را در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ تشکیل دادند که تعداد آن ها ۳۱۷ نفر گزارش شده است. از بین جامعه آماری بر اساس جدول مورگان تعداد ۱۷۴ نفر به روش نمونه گیری تصادفی و برای جمع آوری داده های مورد نیاز این پژوهش و به منظور اندازه گیری متغیرها، از دو پرسشنامه اشتراک دانش و عوامل سازمانی اشتراک دانش استفاده شد. در این پژوهش، برای تجزیه و تحلیل داده ها، از روش های آماری توصیفی شاخص های توصیفی هر گروه مشتمل بر شاخص های گرایش مرکز (میانگین، میانه، نما) و شاخص های پراکندگی (کمترین نمره، بیشترین نمره، واریانس و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی: آزمون کولموگروف اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن داده های پژوهش، آزمون همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون خطی برای بررسی معنی دار بودن فرضیه های تحقیق، مورد استفاده قرار گرفت. در این تحقیق نتایج نشان داد که بین عوامل سازمانی موثر بر اشتراک دانش و رفتار برنامه ریزی شده اشتراک دانش مدیران مدارس ابتدایی شهرستان قائم شهر، در سطح معنی داری ۰/۰۵ رابطه معنی دار و به صورت مثبت وجود دارد و بنابراین فرض تحقیق تأیید می شود.

کلمات کلیدی:

عوامل سازمانی، اشتراک دانش، رفتار برنامه ریزی شده، مدیران مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1503077>

