

عنوان مقاله:

مروری بر اینرسی سازمانی در مدارس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین صدیقی موخر - ۱- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب دانشگاه آزاد واحد اسلامشهر

عفت رحیمی - ۲- کارشناسی زبان انگلیسی دانشگاه آزاد واحد مسجد سلیمان

فرخنده رحیمی - ۳- کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان

راضیه رحیمی - ۴- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد دزفول

صغری پیرایش - کارشناسی تربیت بدنی دان

خلاصه مقاله:

اینرسی سازمانی مفهومی است که به پدیده عملیات سازمانی اطلاق می شود که یک سازمان به شیوه های گذشته خود پایبند است تا در مواجهه با تغییرات محیطی بیرونی به دنبال توسعه پایدار باشد و ساختار سازمانی گذشته، استراتژی های سازمانی و رویه های عملیات داخلی را برای حفظ وضعیت موجود ادامه دهد. مطالعات متعددی بر اهمیت اینرسی سازمانی پرداخته اند با وجود اثر بنیادی ای که اینرسی در عملکرد و بهره وری مدارس دارد کمتر به بررسی عینی و محسوس اینرسی در سازمان مدارس پرداخته شده است. مقاله حاضر با بررسی مطالعات انجام گرفته تا کنون، علاوه بر تبیین اینرسی سازمان و نقش آن در سازمان و مولفه های آن پرداخته و به نقش مجزای آن در سازمان مدارس می-پردازد. روش مطالعه به این صورت بود که کلیدواژه های «اینرسی»، «اینرسی سازمانی»، «اینرسی در مدارس» و «اینرسی سازمان مدارس» در پایگاه های علمی جست و جو شد. از میان ۱۲۰ مطالعه گردآوری شده، پس از حذف مقاله های نامرتبط، ۳۰ مقاله بر اساس طرح مطالعه، گروه نمونه و اهداف انتخاب شدند. نتیجه به دست آمده این بود که اینرسی در عملکرد و بهره وری مدارس اثرگذار است و با شناسایی مولفه های آن می توان از تاثیر آن کم کرد.

کلمات کلیدی:

اینرسی، سازمان، مدرسه، اینرسی در مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1503631>

