

عنوان مقاله:

چارچوبی مفهومی برای استفاده از منابع یادگیری مبتنی بر وب در آموزش مدارس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین صدیقی موخر - ۱- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب دانشگاه آزاد واحد اسلامشهر

عفت رحیمی - ۲- کارشناسی زبان انگلیسی دانشگاه آزاد واحد مسجد سلیمان

فرخنده رحیمی - ۳- کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان

راضیه رحیمی - ۴- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد دزفول

صغری پیرایش - ۵- کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه آزاد بهبهان

خلاصه مقاله:

منابع یادگیری مبتنی بر وب (WBLR) طیف وسیعی از تجربیات کالای آموزشی جدید را در اختیار معلمان قرار داده است که در کلاس درس سنتی امکان پذیر نیست. با این حال، تحقیقات کمی در مورد اینکه کدام رویکرد به منابع یادگیری مبتنی بر وب برای پرداختن به مسائل مربوط به یادگیری مناسب است، انجام شده است. این مقاله یک چارچوب مفهومی برای بررسی استفاده منابع یادگیری مبتنی بر وب ها در آموزش مدرسه پیشنهاد می کند. قبل از توسعه چارچوب، یک مرور ادبیات برای گزارش وضعیت تحقیقات در زمینه منابع یادگیری مبتنی بر وب ها انجام می شود. بررسی ادبیات عدم استفاده منابع یادگیری مبتنی بر وب ها در محیط های کالای آموزشی را نشان می دهد. سپس چارچوب در سه مرحله توسعه می یابد. ابتدا، مفهوم منابع یادگیری مبتنی بر وب به عنوان یک کالای آموزشی که در تقاطع محتوا، آموزش و فناوری وجود دارد، تعریف می شود. دوم، مفاهیم قابلیت استفاده تجزیه و تحلیل شده و تعریفی از قابلیت استفاده فنی و کالای آموزش ارائه شده است. قابلیت استفاده فنی یک نیاز بدیهی است، اما برای استفاده منابع یادگیری مبتنی بر وب های قابل استفاده از نظر کالای آموزشی کافی نیست. مفهوم کاربردپذیری باید برای به تصویر کالای موضوعاتی که برای یادگیری اساسی هستند گسترش یابد. با این وجود، قابلیت استفاده فنی و کالای آموزشی را نمی توان فعالیت های مجزا و منفصل در نظر گرفت.

کلمات کلیدی:

منابع یادگیری، منابع یادگیری مبتنی بر وب، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1503635>

