

## عنوان مقاله:

تاملی بر ویژگی های معلمان مبتلا به فلات شغلی: یافته های یک مرور نظام مند

## محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 14، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

حسن رضا زین آبادی - عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی

بیژن عبدالمی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت دانشگاه خوارزمی

حسین عباسیان - استادیار گروه آموزشی مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت

زهرا کائیدی - دانشجوی دکتری، رشته مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف شناسایی ویژگی های معلمان مبتلا به فلات شغلی انجام گرفت. روش: این پژوهش با استفاده از روش تحقیق کیفی و رویکرد مرور نظام مند انجام شد. مولفه های شناسایی شده از طریق بررسی اسناد و منابع علمی موجود در زمینه فلات شغلی معلمان به دست آمدند. در مجموع ۲۶ منبع انتخاب و مورد بررسی و تحلیل قرار گرفتند. به منظور بررسی و تجزیه و تحلیل داده های حاصل از منابع علمی موجود از روش تحلیل محتوای استقرایی در سه سطح باز، محوری و گزینشی استفاده شد. یافته ها: نتایج مطالعه درباره ویژگی های فلات شغلی معلمان منجر به شناسایی ۱۵ مولفه شد که عبارتند از: ۱- بی میلی و انگیزه پایین نسبت به فعالیت های کاری ۲- نگرش منفی به شغل و شرایط شغلی-سازمانی ۳- ضعف در سلامت روانی- جسمانی ۴- رضایت شغلی پایین ۵- عدم توجه به رشد و توسعه شغلی ۶- کاهش عملکرد ۷- عدم بروز خلاقیت و تنوع در کار ۸- حضور منفعلانه در محیط کار ۹- حضور نامنظم در محل کار ۱۰- ایجاد جو منفی در محیط کار و ترغیب رفتارهای مخرب سازمانی ۱۱- دشواری در تطابق با محیط و شرایط کاری ۱۲- تنبلی آگاهانه ۱۳- نیت ترک شغل ۱۴- پایین بودن حس وفاداری و تعهد به شغل و سازمان و ۱۵- تعامل نامناسب با دانش آموزان. نتیجه گیری: در مجموع مولفه ها و نشانگرهای شناسایی شده در این پژوهش حاکی از اثرگذاری منفی فلات شغلی بر ابعاد مختلف روانی- جسمانی و عملکردی معلمان است.

## کلمات کلیدی:

فلات شغلی معلمان، مرور نظام مند، ویژگی های فلات شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1503842>

