

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش های پیش دبستانی بر میزان احترام به خود دانش آموزان پایه اول ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 17، شماره 65 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

نسرین پسندیده - گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تهران ایران

بتول سبزه - گروه آموزش ابتدایی. دانشگاه فرهنگیان. پردیس نسیمیه

خلاصه مقاله:

آموزش های پیش دبستان می توانند تاثیر بسزایی در جنبه های مختلف رشد و ابعاد شخصیتی کودکان به خصوص در ابعاد روانی و زندگی فردی و اجتماعی آنان داشته باشد. مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش های پیش دبستانی بر میزان احترام به خود دانش آموزان پایه اول ابتدایی به روش پس رویدادی بر روی ۱۰۰ نفر از دانش آموزان پیش دبستانی رفته و نرفته پایه اول شهرستان ساوه انجام شد. ابزار پژوهش پرسشنامه استاندارد احترام به خود پوپ و همکاران (۱۹۸۹) بود. داده های پژوهش با استفاده از آزمون های توصیفی و استنباطی- (مستقل، تحلیل واریانس یکطرفه و آنوا)، مورد تحلیل قرار گرفت یافته های بدست آمده حاکی از آن بود که میانگین احترام به خود در ابعاد تحصیلی، جسمانی و اجتماعی در کودکانی که دوره پیش دبستانی را گذرانده اند نسبت به گروهی که این دوره را نگذرانده اند، بالاتر است و تفاوت معنی داری بین میزان احترام به خود خانوادگی و همچنین احترام به خود در دانش آموزان دختر و پسر یافت نشد.

کلمات کلیدی:

احترام به خود، آموزش های پیش دبستانی، دانش آموزان پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1503854>

