

عنوان مقاله:

مقایسه میزان به کارگیری آموزش محیط زیست در زندگی دانش آموزان مقطع ابتدایی استان خوزستان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مهندسی کشاورزی، محیط زیست و منابع طبیعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سید جواد هاشمی اردکانی - استاد گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، شیراز

مسعود شب باز - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور، شیراز، فارس

خلاصه مقاله:

یکی از علل ایجاد بحرانهای محیط زیستی، عدم ایجاد آگاهی های محیط زیستی است. هدف پژوهش حاضر، مروری بر مطالعات در زمینه، میزان بکارگیری آموزش محیط زیست در زندگی دختران و پسران مقطع ابتدایی می باشد که به روش فراتحلیل کیفی بررسی شده است. طبق یافته ها استفاده از تلفیق دو روش سخنرانی و پرسش و پاسخ در آموزش رسمی و یادگیری توسط خود یادگیرنده ها در آموزش غیر رسمی، تاثیر مثبت در میزان نگرش و عملکرد دانش آموزان ابتدایی از آموزش محیط زیست داشته است. همچنین تدریس دروس مختلف در بستر محیط زیست می تواند در نهادینه شدن نگرش و رفتار محیط زیستی در دانش آموزان بسیار اثربخش باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش، محیط زیست، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1504086>

