

عنوان مقاله:

بررسی مدیریت عملی کلاس ادبیات

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

جمیله سابعزئی - کارشناسی پیوسته، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور واحد نیکشهر

خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان یک سیستم اجتماعی محلی برای تعلیم و تربیت است. دانش آموزان به عنوان یک گروه اجتماعی، دارای باورها، هنجارها و ارزشهای مشترکی هستند، به طوری که اصطلاحاً به آن یک اجتماع کوچک می گویند. اگر بهبودی ها، خواسته ها، نیازها و باورهای این گروه اجتماعی در فرآیند یاددهی یادگیری، توجه نشود و فضا و محیط آموزشی به نحو مطلوب مدیریت نگردد، فعالیت های آموزشی، اثربخشی و کارایی خود را از دست خواهد داد. در اینمقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و سندکاوی به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده و داده های گردآوری شده تجزیه و تحلیل شده است.

کلمات کلیدی:

ادبیات، کلاس، عملی، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505381>

