

عنوان مقاله:

بررسی ارزیابی وضعیت موجود مدارس هوشمند شهر دماوند بر اساس مدل توسعه مدرسه هوشمند

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا برازنده - آموزگار آموزش و پرورش شهر دماوند

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف ارزیابی وضعیت موجود مدارس هوشمند شهر دماوند بر اساس مدل توسعه مدرسه هوشمند انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه مدیران، کارشناسان فناوری اطلاعات و معلمان مدارس هوشمند منتخب شهر دماوند است که تعداد آنها ۱۱۸ نفر است. روش نمونه گیری در این پژوهش سرشماری کامل بوده است که تعداد نمونه برابر با تعداد کل جامعه ۱۱۸ نفر می باشد ابزار پژوهش پرسشنامه ارزیابی وضعیت موجود مدارس هوشمند جعفری حاجتی ۱۳۸۵ بود. جهت بررسی روایی از روایی محتوایی صاحب نظران استفاده شده است همچنین پایایی این پرسشنامه در این پژوهش ۰/۷۹ محاسبه شده است. در تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار استنباطی t مستقل استفاده شد. یافته ها نشان داد وضعیت موجود مدارس هوشمند شهر دماوند بر اساس مدل توسعه مدرسه هوشمند در مولفه های (اهداف مدارس هوشمند، نقش معلمان، نقش دانش آموزان،) روش های ارائه مطالب درسی و امکانات مادی و انسانی در شرایط مطلوبی بوده است.

کلمات کلیدی:

ارزیابی وضعیت موجود، مدارس هوشمند، مدل توسعه مدرسه هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505383>

