

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک زندگی با اضطراب و افسردگی دانش آموزان در دوران شیوع کرونا

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

طیبه فیاض - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، استان خراسان شمالی، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک زندگی با اضطراب و افسردگی دانش آموزان در دوران شیوع کرونا است. روش تحقیق حاضر زمینه یابی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل تمامی دانش آموزان متوسطه اول مدارس دولتی شهر بجنورد به تعداد ۱۷۵۰ نفر می باشد که با توجه به جدول مورگان تعداد ۳۱۷ نفر بعنوان حجم نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری اطلاعات سبک زندگی لعلی و همکاران (۱۳۹۱) و پرسشنامه استاندارد DASS-۲۱ اضطراب و افسردگی است. ضرایب رگرسیون نشان داد که برای اضطراب، پیشگیری از بیماری ها، ورزش و تندرستی و سلامت اجتماعی قادر به پیش بینی متغیر اضطراب به میزان ۹۷/۷ درصد است. پیشگیری از بیماری ها بیشترین سهم را در پیش بینی متغیر ملاک دارد. همچنین ضرایب رگرسیون نشان داد که برای افسردگی سلامت محیطی و اجتناب از داروها و مواد مخدر قادر به پیش بینی متغیر افسردگی به میزان ۹۵/۵ درصد است. سلامت محیطی بیشترین سهم را در پیش بینی متغیر ملاک دارد. همچنین ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین ابعاد سبک زندگی با اضطراب و افسردگی رابطه معنادار و معکوس در سطح ۰/۰۵ وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک زندگی، اضطراب، افسردگی، کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505386>

